



Приказ № 96 о/д
от «1» сентября 2023 г.

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от
о от «31» августа 2023 года

**План методического совета
МБОУ «Альшиховская средняя общеобразовательная
школа Буинского муниципального района РТ»
на 2023 / 2024 учебный год**

Содержание

- Раздел 1: Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год и основные задачи на новый учебный год. _____
- Раздел 3: Работа с педагогическими кадрами. Методическая работа в школе. Повышение квалификации, аттестация _____

Раздел 1: Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год и основные задачи на новый учебный год

1. Общая оценка.

Основная цель образовательной процесса МБОУ «Альшиховская СОШ» - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Целью анализа учебно-воспитательного процесса школы является: получение объективной информации для принятия решений по организации учебного-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год, мероприятий по осуществлению всеобуча, формированию системы внутришкольного контроля на следующий учебный год.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжила работу над проблемой «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Приоритетными направлениями работы школы на 2022-2023 учебный год являлись:

1. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; обеспечение объективности оценки образовательных результатов в школе;
2. Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Усиление работы по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения.
4. Детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года. Анализ результатов у медалистов 2022 года и систематизация работы с выпускниками 11-х классов 2023 года-претендентами на медаль.
6. Систематизация работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.
7. Совершенствование работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, повышение эффективности участия обучающихся школы на республиканском этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников.
8. Использование ресурсов Центра «Точка роста» во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности
9. Содействие популяризации родных языков, проведение работы по формированию положительного имиджа семьи с воспитанием детей на родном языке;
10. Усиление работы по внедрению практико-ориентированных методик преподавания родного языка, формирования и развития читательской грамотности обучающихся. Применение электронных, интерактивных, дистанционных методов в обучении родным языкам.

18.Повышение собственных профессиональных компетенций через участие в профессиональных конкурсах, разработку методик обучения родным языкам.

19.Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования учитывая методические рекомендации Министерства просвещения РФ.

1. Совершенствование системы образовательного процесса

Цель: Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; обеспечение объективности оценки образовательных результатов в школе; организация работы по повышению результатов ГИА по математике; улучшение среднего балла медалистов по школе;

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. Численность обучающихся в школе: на начало учебного года: 109, на конец – 107.

1.Контингент обучающихся

	Количество обучающихся																			
	Начальная школа					Основная школа					Средняя школа					Всего ОУ				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся	59	54	46	44	41	52	59	59	64	59	11	5	5	5	7	122	118	110	113	107

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-З РТ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и локальными актами, и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов. Продолжительность урока - 45 минут для учащихся 2-11 классов и 35 (второе полугодие-40) минут для учащихся 1 классов.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов МО РФ, РТ. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральные и региональные компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

Преподавание ведется по учебникам из федерального и регионального перечня учебных изданий.

2. Качество обученности.

В течение учебного года в школе обучалось 107 учеников. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет –56.16 % (2021-2022- 58.59 %.) Успешно окончили учебный год все обучающиеся, успеваемость 100%.

№	Учебный год	Всего учащихся	Аттес-товано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Не успевают	Ус-певае-мость	Ка-чест-во
1	2014-2015 учебный год	128	116	13	57	0	100 %	60,34 %
2	2015-2016 учебный год	123	106	10	55	0	100%	62,26 %
3	2016-2017 учебный год	118	103	13	46	0	100 %	57.28 %
4	2017-2018 учебный год	122	105	12	50	0	100 %	59.03 %
5	2018-2019 учебный год	122	111	15	55	0	100 %	63,03 %
6	2019-2020 учебный год	118	107	16	54	0	100 %	61.68 %
7	2020-2021 учебный год	110	104	20	44	0	100 %	61.54 %
8	2021-2022 учебный год	113	99	17	41	0	100 %	58.59 %
9	2022-2023 учебный год	107	96	14	40	0	100 %	56.16 %

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей

23	Второй ин.(нем.)	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	-	-	-	-	100	
24	ОДНКНР	-	-	-		-	-	-	-	90.91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90.91

3. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Основной частью внешней оценки качества образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов. От системной работы, в части подготовки к ней выпускников, во многом зависит уровень качества образования в школе в целом.

ГИА-9. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в форме обязательного государственного экзамена (11 обучающихся). В начале 2022-2023 учебного года перед девятиклассниками была поставлена задача, выбрать экзамены по тем предметам, которые они приоритетно определили для себя на старшей ступени обучения. Методом анкетирования запросов обучающихся и их родителей был определен перечень предметов: биология- 1, химия-1, информатика- 3, география- 10, родному (чув) языку- 6, родному (тат) языку -1 ученик. Ниже представлены результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

Результат по русскому языку

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	#####	9	2392	2222	123						+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	29	5
2	#####	9	2392	2222	123						+++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	26	4
3	#####	9	2392	2216	123						+++++	1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	21	3
4	#####	9	2392	2104	123						+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	27	3
5	#####	9	2392	2103	123						+++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	26	3
6	#####	9	2392	2103	123						+++++	1 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)	23	3
7	#####	9	2392	2219	123						+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	32	5
8	#####	9	2392	2220	123						+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	24	3
9	#####	9	2392	2104	123						+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	30	5
10	#####	9	2392	2222	123						+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	30	4
11	#####	9	2392	2104	123						+++++	1 (2) 1 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)	20	3
Средние													26	4
Всего участников													11	

Итак, экзаменационную работу по русскому языку выполнили на «5» -3 ученика, «4»-2 ученика, «3»-6 обучающихся. Качество знаний составило – 45,45 (в 2020-2021- 57.1 %) успеваемость-100%.

Результат по математике

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	#####	9	2392	2222	123						+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	23	5
2	#####	9	2392	2103	123						+++++---+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
3	#####	9	2392	2102	123						+++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	12	3
4	#####	9	2392	2210	123						+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
5	#####	9	2392	2212	123						+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	12	3
6	#####	9	2392	2104	123						+++++---+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
7	#####	9	2392	2102	123						+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
8	#####	9	2392	2103	123						+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
9	#####	9	2392	2101	123						+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
10	#####	9	2392	2101	123						+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
11	#####	9	2392	2104	123						+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
Средние													16	4
Всего участников													11	

Итак, экзаменационную работу по математике выполнили на «5» - 1 ученик, «4»- 8 обучающихся, «3»-2 обучающихся. Качество знаний составило – 81.81 %, успеваемость-100%.

Результаты по географии

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	#####	9	2395	5202	123						+++++-----	2(2)1(1)0(1)	29	5
2	#####	9	2395	5303	123						++---+-----	2(2)1(1)0(1)	24	4
3	#####	9	2395	5203	123						+-----+---+---	2(2)0(1)0(1)	21	4
4	#####	9	2395	5202	123						++-----+-----	2(2)1(1)0(1)	27	5
5	#####	9	2395	5202	123						-+-----+-----	1(2)0(1)0(1)	20	4
6	#####	9	2395	5207	123						++-----+-----	2(2)1(1)0(1)	29	5
7	#####	9	2395	5206	123						+-----+-----	2(2)1(1)0(1)	29	5
8	#####	9	2395	5307	123						+-----+---+-----	2(2)0(1)0(1)	21	4
9	#####	9	2395	5206	123						++-----+-----	1(2)0(1)0(1)	25	4
10	#####	9	2395	5205	123						+++++-----	0(2)1(1)0(1)	27	5
Средние													25	4
Всего участников													10	0

Итак, экзаменационную работу по географии выполнили на «5» -5 обучающихся, на «4» -5. 100% качество знаний и успеваемость по предмету, как и в прошлом учебном году

Результаты по информатике

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	#####	9	2395	5304	123						+++++++--	0(2)0(3)0(2)	11	4
2	#####	9	2395	5207	123						+++++-----	0(2)0(3)0(2)	10	3
3	#####	9	2395	5205	123						+++---+---+	0(2)0(3)0(2)	7	3
Средние													9	3
Всего участников													3	3

Итак, экзаменационную работу по информатике выполнили на «5» - 0, «4»-1 ученик, «3»- 2 ученика. Качество знаний составило- 33,33 (2021-2022- 63,63%) успеваемость-100%.

Результаты по химии

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Эксперимент	Первичный балл	Оценка
1	####	9	2392	2211						+-2++++22+1++++2++	3 (3) 2 (4) 3 (3) 4 (4)	1 (2)	35	5
Средние													35	5
Всего участников													1	

Итак, экзаменационную работу по химии выполнили на «5» - 1 ученик. Качество знаний и успеваемость-100%.

Результаты по биологии

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	#####	9	2392	2104	123						++222+2+222+0++2212+2	2 (2) 1 (2) 1 (3) 2 (3) 0 (3)	37	4
Средние													37	4
Всего участников													1	

Итак, экзаменационную работу по обществознанию выполнили на «4»-1. Качество знаний и успеваемость- 100%.

Результаты родных языков

Код школы	Код	Серия	Номер	ППЭ	Аудитория	Вариант	Сумма баллов	Процент выполнения	Оценка	Сумма баллов В	Баллы В	Сумма баллов С	Баллы С
232010	82			2395	1002	12	28	85	4	12	3210321	16	222211222
232010	84			2395	1004	11	17	85	4	0		17	222402122

1	Русский язык	62,22	66.29	68.6	73	66.28	86.33	77.5	66	85
2	Математика (проф.)	33,55	33	48.6	44.5	74	59	39	17	-
	Математика (база)							-	5	4
3	Физика	60	-	49	-	-	-	-	33	-
4	Химия	55	-	73	71	63	-	-	47	-
5	Биология	-	32	23	64	47.66	-	-	45	-
6	История России	58	48.50	-	62	-	81.5	83	-	-
7	Обществознание	50,62	56	66	65.4	47.66	78.33	67.5	63	72
8	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результат ЕГЭ русскому языку составил -85 баллов (в прошлом году – 66 баллов), по обществознанию - 72 балла (было- 63 баллов).

Если сравнивать эффективность сдачи экзаменов, можно отметить значительное улучшение результатов по русскому языку и по обществознанию. По данным предметам результаты выше районных и республиканских значений.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-5 классов на 2022-2023 учебный год.

Слушали: зам. директора по УВР Каримову Г.С. Она говорила о том, что с соответствии с приказом по школе от 1.04.2023 г. № 54 о/д в период с 10 по 31 мая 2023 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 1- 5 классов.

Цель:

Определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся, решением педагогического совета от 28.03.2023 г. (Протокол № 6), где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета школы промежуточная аттестация была организована в следующих классах и в форме:

1 класс- по всем предметам и в форме: русский язык (диктант с грамматическим заданием) родной язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа); литературное чтение (техника чтения), литературное чтение на родном языке (техника чтения), Государственный язык Республики Татарстан (татарский) (техника чтения), окружающий мир (тест), технология (проект), физкультура (собеседование), музыка (тест), ИЗО (тест)

2 класс - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика и информатика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

2 а класс (по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 6.1) - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика и информатика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

2 б класс(по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 2) - по всем предметам и в форме:

Речь и альтернативная коммуникация- специальное задание

Математические представления –специальное задание

Окружающий социальный мир- специальное задание

Окружающий природный мир- специальное задание

Человек- специальное задание

Музыка и движение- специальное задание

Изобразительная деятельность- специальное задание

Адаптивная физкультура- специальное задание

Коррекционно-развивающие занятия-специальное задание

3 класс - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика и информатика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

4 класс -русский язык (диктант с грамматическим заданием),математика и информатика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

5 класс- английский язык (контрольная работа), биология (тест), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями начальных классов и учителями -предметниками. КИМ ы рассматривались на заседаниях школьных методических объединений и утверждались приказом МБОУ «Альшиховская СОШ» №65, от 02.05.2023

За две недели до её начала был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях, а также через систему ЭО РТ.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

№	Дата	Кл	№ ур	Предмет	Форма ПА	Учитель	Качество	Успеваемость
1 класс								
1	10.05.2023 (среда)	1 кл	2	Физкультура	Собеседование	Юнусова Л.А.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенным уровнях	
2	11.05.2023 (четверг)	1 кл	3	Русский язык	Диктант с гр. заданием	Емельянова С.В.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенным уровнях	
3	12.05.2023 (пятница)	1 кл	2	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	Техника чтения	Хасанзянова Г.К.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенным уровнях	
				Родной язык	Диктант с гр. заданием	Емельянова С.В. Юнусова Л.А.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенным уровнях	

4	15.05.2023 (понедельник)	1 кл	3	Литературное чтение	Техника чтения	Емельянова С.В.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенных уровнях
5	16.05.2023 (вторник)	1 кл	4	Музыка	Тест	Емельянова С.В.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенных уровнях
6	17.05.2023 (среда)	1 кл	4	ИЗО	Тест	Емельянова С.В.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенных уровнях
7	18.05.2023 (четверг)	1 кл	2	Технология	Проект	Киргизова О.Н.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенных уровнях
8	19.05.2023 (пятница)	1 кл	3	Математика	Контрольная работа	Емельянова С.В.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенных уровнях
9	22.05.2023 (понедельник)	1 кл	4	Окружающий мир	Тест	Емельянова С.В.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенных уровнях
10	23.05.2023 (вторник)	1 кл	3	Лит.чтение на родном языке	Техника чтения	Емельянова С.В. Юнусова Л.А.	Усвоили программу на базовом, среднем, повышенных уровнях
2 б класс							
1	10.05.2023 (среда)	2 б	2	Речь и альтернативная коммуникация	специальные задания	Емельянова С.В.	Ученик выполняет задания самостоятельно по подражанию, показу; воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками; выполняет с незначительной тактильной помощью учителя
2	11.05.2023 (четверг)	2 б	2	Музыка и движение	специальные задания	Емельянова С.В.	Ученик выполняет задания самостоятельно по подражанию, показу; воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками; выполняет с незначительной тактильной помощью учителя

3	12.05.2023 (пятница)	2 б	3	Окружающий социальный мир	специальны е задания	Юнусова Л.А.	выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью учителя или после частичного выполнения педагогом; воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами	
4	15.05.2023 (понедельни к)	2 б	2	Математические представления	специальны е задания	Гафурова Г.Р.	Выполняет с частичной помощью взрослого	
5	16.05.2023 (вторник)	2 б	2	Человек	специальны е задания	Петрова И.П.	Выполняет с частичной помощью взрослого	
6	17.05.2023 (среда)	2 б	2	Окружающий природный мир	специальны е задания	Петрова И.П.	Выполняет с частичной помощью взрослого	
7	18.05.2023 (четверг)	2 б	3	Коррекционно- развивающие занятия	специальны е задания	Гафурова Г.Р.	Выполняет с частичной помощью взрослого	
8	19.05.2023 (пятница)	2 б	4	Изобразительная деятельность	специальны е задания	Юнусова Л.А.	Выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции, воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками	
9	23.05.2023 (вторник)	2 б	3	Адаптивная физкультура	специальны е задания	Юнусова Л.А.	Выполняет самостоятельно по подражанию, показу, воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами	
2-4 классы								
1	23.05.2023 (вторник)	3 кл	2	Математика и информатика	Контрольна я работа	Гафурова Г.Р.	71	100

2	19.05.2023 (пятница)	3 кл	3	Русский язык	Диктант с гр. заданием	Гафурова Г.Р.	71	100
3	19.05.2023 (пятница)	2 кл/ 2а кл	2	Математика и информатика	Контрольна я работа	Тимрякова И.П.	100	100
4	23.03.2023 (вторник)	2 кл/ 2а кл	2	Русский язык	Диктант с гр. заданием	Тимрякова И.П.	100	100
5	23.03.2023 (вторник)	4 кл	2	Русский язык	Диктант с гр. заданием	Петрова И.П.	81.8	100
6	19.05.2023 (пятница)	4 кл	3	Математика и информатика	Контрольна я работа	Петрова И.П.	81.8	100
5-10 классы								
1	23.05.2023 (вторник)	5 кл	2	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Тарасова Л.В.	64	100
2	20.05.2023 (суббота)	5 кл	3	Биология	Тест	Мурзыкова Н.А.	72	100

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации показали 100 % успеваемость, как и в прошлом учебном году. Качества знаний в сравнении с прошлым учебным повысился на 7 % (с 77% до 81%). Качество знаний в среднем от 64% до 100 %, при 100 успеваемости. Вывод: результаты показывают успешное прохождение промежуточной аттестации по школе.

Рекомендации:

1. Руководителям предметных методических объединений Тимряковой И.П., Хасанзяновой Г.К., Киргизовой О.Н. , Гафуровой Г.К., на заседаниях обсудить результаты промежуточной годовой аттестации в срок до 15 июня 2023 года.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Использовать возможности лично-ориентированного обучения для организации работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала.

2.2. Применять различные формы контроля для проверки уровня учебных достижений обучающихся.

2.3. Устранить пробелы в знаниях учащихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях.

2.4. Использовать методы дифференцированного обучения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 6-8, 10 классов

Слушали: зам. директора по УВР Каримову Г.С. Она говорила о том, что с соответствии с приказом по школе от 1.04.2023 г. № 54 о/д в период с 10 по 31 мая 2023 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 6- 8,10 классов.

Цель:

Определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся, решением педагогического совета от 28.03.2023 г. (Протокол № 6), где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета школы промежуточная аттестация была организована в следующих классах и в форме:

6 класс –родная литература(собеседование), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

7 класс – История России. Всеобщая история (тест), физика(контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

8 класс – биология (тест), литература(сочинение), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

10 класс – астрономия(контрольная работа), английский язык (контрольная работа)по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями начальных классов и учителями -предметниками. КИМ ы рассматривались на заседаниях школьных методических объединений и утверждались приказом МБОУ «Альшиховская СОШ» №65, от 02.05.2023

За две недели до её начала был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях, а также через систему ЭО РТ.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

№	Дата	Кл	№ ур	Предмет	Форма ПА	Качество	Успеваемость
6-10 классы							
3	26.05.2023 (пятница)	6 кл	2	Родная литература	Собеседование	100	100
4	29.05.2023 (понедельник)	6 кл	5	Математика	Контрольная работа	31	100
5	22.05.2023 (понедельник)	7 кл	4	История России. Всеобщая история	Тест	63	100
6	27.05.2023 (суббота)	7 кл	4	Физика	Контрольная работа	73	100
7	27.05.2023 (суббота)	8 кл	5	Биология	Тест	90	100
8	29.05.2023 (понедельник)	8 кл	1-2	Литература	Сочинение	90	100
10	26.05.2023 (пятница)	10 кл	2	Астрономия	Контрольная работа	100	100
11	24.05.2023 (среда)	10 кл	3	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	100	100

Результаты промежуточной аттестации показали 100 % успеваемость, как и в прошлом учебном году. Хорошее качество знаний показали учащиеся 10 класса по всем предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, учащиеся 8 класса по литературе (100%), по биологии (90 %) по родной литературе в 6 классе (100 %) По остальным предметам качество знаний в среднем от 31% до 73 %, при 100 успеваемости. Вывод: результаты показывают успешное прохождение промежуточной аттестации по школе.

Рекомендации:

1. Утвердить итоги промежуточной годовой аттестации учащихся 6-8,10 классов 2022-2023 учебного года.
2. Руководителям предметных методических объединений Тимряковой И.П., Хасанзяновой Г.К., Киргизовой О.Н. , Гафуровой Г.К., на заседаниях обсудить результаты промежуточной годовой аттестации в срок до 15 июня 2023 года.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Использовать возможности лично-ориентированного обучения для организации работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала.

- 3.2. Применять различные формы контроля для проверки уровня учебных достижений обучающихся.
- 3.3. Устранить пробелы в знаниях учащихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях.
- 3.4. Использовать методы дифференцированного обучения.

4.Предметные олимпиады

Цель: Улучшить результаты участия обучающихся школы на республиканском этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Активно использовать возможности РОЦ, Сириуса направлять детей на профильные смены и учебно–тренировочные сборы; сотрудничать АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»;

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение школьных предметных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам. Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей – воспитанники многих учителей школы, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников. Успешно выступили обучающиеся школы и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

С 10 ноября по 22 декабря прошел муниципальный этап предметных олимпиад. Цель, поставленная по обеспечению эффективного участия в муниципальном этапе предметных олимпиад выполнена. Поставленная задача реализована на высоком уровне. По результатам муниципального этапа занято 16 призовых мест. В прошлом году было-15. Кроме того на имеем 7 результатов на республиканском уровне.

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады:

- 1.Панева Эвелина , 10 класс, физкультура, учитель Киргизов С.К.
2. Казаков Николай, 8 класс, география, учитель Гафурова Г.К.
3. Казаков Николай, 8 класс, история, учитель Емельянов В.Г.

Победители муниципального этапа республиканской олимпиады:

4. Киргизова Влада, 10 класс, литература, учитель Таиркина Л.И.
5. Панева Эвелина, 10 класс, русский язык, учитель Таиркина Л.И.
6. Казаков Николай, 8 класс, чувашский язык, учитель Мукасева С.А.
7. Емельянова Елена, 11 класс, чувашский язык, учитель Мукасева С.А.
8. Казаков Николай, 8 класс, геология, учитель Гафурова Г.К.

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады:

1. Григорьев Егор, 8 класс, ОБЖ, учитель Петров В.Г.
2. Григорьев Егор, 8 класс, география, учитель Гафурова Г.К.
3. Григорьев Егор, 8 класс, экономика, учитель Емельянов В.Г.

Призеры муниципального этапа республиканской олимпиады:

4. Панева Эвелина, 10 класс, литература, учитель Таиркина Л.И.
5. Кузнецова Виктория, 7 класс, русский язык, учитель Бабайкина Л.М.
6. Киргизова Влада, 10 класс, русский язык, учитель Таиркина Л.И.
7. Емельянова Елена, 11 класс, русский язык, учитель Бабайкина Л.М.
8. Панева Эвелина, 10 класс, чувашский язык, учитель Мукасева С.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ РТ

Победители:

1. Панева Эвелина, 10 класс, чувашский язык, учитель Мукасева С.А.

Призеры:

1. Емельянова Елена, 11 класс, чувашский язык, учитель Мукасева С.А.
2. Панева Эвелина, 10 класс, русский язык, учитель, Таиркина Л.И.
3. Панева Эвелина, 10 класс, русская литература, учитель, Таиркина Л.И.
4. Казаков Николай, 8 класс, история, учитель Емельянов В.Г.
5. Казаков Николай, 8 класс, геология, учитель Гафурова Г.К.
6. Казаков Николай, 8 класс, география, учитель Гафурова Г.К.

Итак, призеры и победители олимпиад формируют положительный имидж школы. Призовые места и победы в олимпиаде повышают конкурентоспособность школы перед другими школами.

4. Профессиональный рост педагогического коллектива.

Цель: Повышение эффективности участия в профессиональных конкурсах; организация работы центра гуманитарного образования «Точка роста».

Развитие профессионального роста педагогов зависит от методической работы. Повседневная, целенаправленная работа по реализации планов партнёрского взаимодействия педагогов, обучающихся, позволяет не только повысить учебную мотивацию воспитанников, но и сформировать у них ключевые жизненные компетенции, расширить кругозор и увидеть практическую значимость своего труда. В этом направлении особо нужно выделить проведение школьных семинаров и круглых столов, участие в инновационных проектах различного уровня.

В 2022 -2023 учебном году учителя школы показали активность участия на различных профессиональных конкурсах. Учитель года России — ежегодный всероссийский конкурс, который проводится Министерством образования и науки Российской Федерации, Общероссийским профсоюзом образования и «Учительской газетой». В Целью конкурса являются выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя. В 2023 году в данном конкурсе участвовала начальная классов Емельянова С.В., и стала победителем в номинации. Учитель родного (чувашского) языка и литературы Мукасева С.А.. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса мастер- классов «Туган тел» и стала

победителем в номинации Республиканского этапа. Учитель истории и обществознания Емельянов В.Г. стал участником конкурса лучших педагогических практик ПНПО.

Год	Название конкурса, Гранта	Количество	Результат
2015	Грант РТ «Наш лучший учитель»	3 участника	3 победителя
	Конкурс «Мастер- класс»	1 участник	1 победитель (муниц. уровень)
	Конкурс «Портфолио учителя»	1 участник	1 победитель (муниц. уровень)
2016	Конкурс «Учитель года»	1 участник	1 призер (мун. этап)
	Конкурс «Мастер-класс»	2 участника	2 победителя в номинации (муниц. уровень)
	Конкурс «Классный руководитель года»	1 участник	-
	Грант «Учитель мастер»	4 участника	-
2017	Конкурс «Учитель года»	1 участник	1 призер (муниципальный уровень)
	Конкурс «Классный руководитель года»	1 участник	2 место (муниципальный уровень)
	Грант «Учитель мастер», «Учитель-наставник»	3 участника	-
	Федеральные конкурсы для учителей	3 участника	Сертификат участия
	Конкурс «ФГОС в действии»	5 участников	1 победитель, 4 призера (мун. уровень)

	Конкурс «Учитель нового поколения»	2	2 призера (муниципальный уровень)
2018	Грант «Учитель мастер», «Учитель- наставник»	2	Участие (Емельянов В.Г., Муксева С.А)
	Грант ПНПО	1	Участие (Гафурова Г.К.)
2019	Конкурс «Учитель года»	1	1 победитель (кустовой тур)(Бабайкина Л.М)
	Конкурс «Педагогический дебют»	1	1 победитель (кустовой тур) (Хисамова А.Р.)
	Конкурс «Учитель года»	1	3 место (муниципальный этап) (Бабайкина Л.М.)
	Конкурс «Воспитать человека»	1	1 призер (кустовой тур) (Гафурова Г.К.)
2020	Конкурс «Учитель года»	1	1 победитель(кустовой этап) (Петрова И.П.)
	Конкурс «Учитель года»	1	участник (муниципальный этап) (Петрова И.П.)
	Первый региональный конкурсе по выявлению лучших региональных практик Республики Татарстан	2	Участники (Киргизова М.В.директор школы, Каримова Г.С. заместитель директора по УВР)
	Конкурс лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России	1	1 победитель заочного этапа (Юнусова Л.А.)

	Конкурс лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России	1	1 финалист очного этапа (Юнусова Л.А.)
2021	Конкурс «Учитель года»	1	участник (кустовой этап) (Киргизова О.Н.)
	Грант ПНПО	1	Участие (Мукасева С.А.)
2022	Конкурс «Учитель года»	1	2 место (муниципальный этап) Гафурова Г.К.
	Конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы -2022»	1	2 место (муниципальный этап) Хасанзянова Г.К.
	Конкурс мастер- классов «Туган тел»	1	1 место (муниципальный этап) Каримова Г.С.
	Конкурса «Воспитать человека	1	3 место (муниципальный этап) Гафурова Г.Р.
	Конкурс «Учитель года»	1	Победитель в номинации Емельянова С.В.
	Грант ПНПО	1	Участие (Емельянов В.Г.)
	Конкурс мастер- классов «Туган тел»	1	1 место (муниципальный этап) Мукасева С.А.
	Конкурс мастер- классов «Туган тел»	1	Победитель в номинации (республиканский) этап Мукасева С.А.

Также на базе школы проведен 4-ый зональный (8 районный) конкурс чтецов «Живая классика» для учащихся начальных классов.

В нашей школе с сентября 2019 года работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельностью центра является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий. В рамках реализации данного проекта на базе школы были организованы мастер-классы педагогов центра «Точка роста» Паллина С.А., Петрова В.Г., Киргизовой О.Н., Бабайкиной Л.М. для обучающихся школ МБОУ «Рунгинская СОШ», МБОУ «Протопоповская СОШ», МБОУ «Камбродская СОШ», МБОУ «Сорок-Сайдаковская ООШ», МБОУ «Энтугановская СОШ».

Мероприятия, организованные в течение учебного года, показывали высокое профессиональное мастерство педагогов. Педагогические работники владеют целым арсеналом форм и способов организации учебно-воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров. В 2022 - 2023 учебном году 6 (30%) учителей из 21 прошли курсы повышения квалификации, в том числе по формированию функциональной грамотности 6 (30 %); Учителя школы для повышения квалификации выбирают ИРО РТ, ФГАОУ ВО КФУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, учебно-воспитательный процесс и работу над общешкольной методической темой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Важнейшим звеном в повышении педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы, является методическое объединение. В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений. Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно -образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Год от года актуальнее становится задача развития кадрового потенциала. В данном вопросе отмечается положительная динамика в росте профессионализма учителей. Это подтверждается постоянным повышением квалификации учителей нашей школы, прохождением курсов.

В школе функционируют 5 методических объединений: МО классных руководителей; МО историко-филологического цикла; МО учителей ИЗО, технологии, физкультуры; МО учителей ЕНЦ; МО учителей начальных классов. В течение учебного года в школе были организованы школьные, районные семинары. Учителя активно участвовали в мероприятиях республиканского масштаба.

25 ноября 2022 года на базе нашей школы был проведен районный семинар учителей и ОБЖ по теме: «Изменение роли преподавания ОБЖ в соответствии с новыми профессиональными требованиями (ФГОС)». Семинар прошел на высоком методическом уровне.

Основная методическая тема школы «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Поставленные перед коллективом цели и задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, совещания при завуче, методические объединения, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было проведено 3 тематических педсовета:

1. Обновленные ФГОС: особенности организации управления образовательной деятельности
2. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.
3. Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

Педагогический состав. Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы.

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. В школе 7 человек имеют высшую квалификационную категорию (Мукасева С.А., Гафурова Г.К., Тимрякова И.П., Гафурова Г.Р., Петрова И.П., Каримова Г.С., Емельянова С.В.), 13 человек – 1-ю квалификационную категорию, 4 педагога имеют награду «За заслуги в образовании». 1 педагог- Отличник Просвещения (Мукасева С.А.), 1 педагог- знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» (Киргизова М.В.). 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Мукасева С.А., Гафурова Г.К., Каримова Г.С.)

Выводы по итогам анализа:

1. В целом учебную и воспитательную работу МБОУ «Альшиховская СОШ» нужно считать удовлетворительной;
2. Анализ обобщённых данных по учреждению показал, что в целом повысился научно-методический и технический уровень преподавания предметов;
3. Педагоги повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также участвовали в работе методического объединения, конкурсах;
4. В плановом режиме проведена аттестация педагогических работников;
5. Учащимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях, а также в школьных объединениях дополнительного образования;
6. Для подбора теоретического материала, проведения семинаров и подготовки презентаций широко использовались информационные технологии

Цели и задачи на новый учебный год:

1. Обеспечивать реализацию Федеральных образовательных программ во всех уровнях образования;

2. Продолжить работу по введению обновленных ФГОС
3. Совершенствовать систему образовательного процесса и обеспечить стабильных результатов учебной деятельности; обеспечить объективности оценки образовательных результатов в школе;
4. Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
5. Усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения.
6. Продолжить системную результативную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.
7. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, повысить эффективность участия обучающихся школы на республиканском этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников.
8. Руководителям Центра «Точка роста» использовать инфраструктуру во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности
9. Содействовать популяризации родных языков, проводить работу по формированию положительного имиджа семьи с воспитанием детей на родном языке;
10. Усилить работу по внедрению практико-ориентированных методик преподавания родного языка, формирования и развития читательской грамотности обучающихся. Расширить применение электронных, интерактивных, дистанционных методов в обучении родным языкам.
18. Усилить работу по повышению собственных профессиональных компетенций через участие в профессиональных конкурсах, разработку методик обучения родным языкам.

19. Организовать внеурочную деятельность в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования учитывая методические рекомендации Министерства просвещения РФ.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

«Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности»

Цель: повышение качества знаний путем непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО

Задачи:

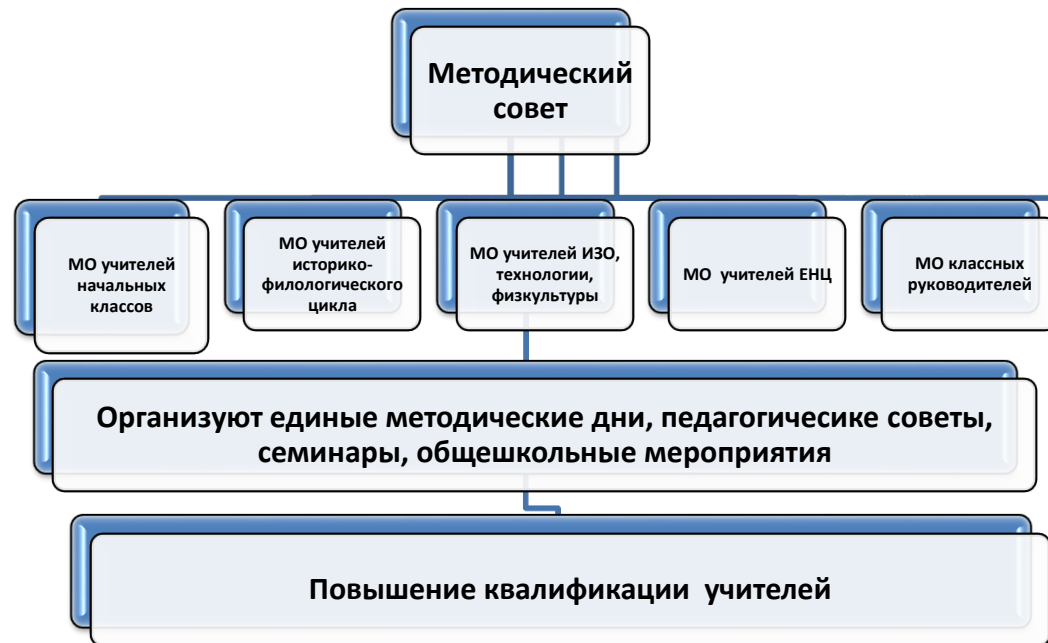
- работа по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам

- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- анализ результатов ГИА как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.
-

ЧЛЕНЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

- Председатель методического совета – Каримова Г.С., . заместитель директора по УВР
- Члены методического совета:
- Тимрякова И.П.. заместитель директора по ВР, руководитель МО учителей начальных классов
- Юнусова Л.А.- руководитель МО классных руководителей
- Гафурова Г.К -руководитель МО учителей естественно научного цикла
- Хасанзянова Г.К. –руководитель МО учителей историко-филологического цикла
- Киргизова О.Н. –руководитель МО искусства, физкультуры, технологии, ОБЖ

Модель методической работы



План работы методического совета

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные	результат
1. Повышение квалификации педагогических работников				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Зам.директора по УВР	Перспективный план ПК

2.	Анкетирование педагогов по персонифицированной модели повышения квалификации	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Определение направлений курсовой подготовки
3	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации учителей, работающих по обновленным ФГОС	Октябрь-Ноябрь	Зам.директора по УВР	Перспективный план ПК
4	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации учителей, по формированию функциональной грамотности	Сентябрь-июнь	Зам.директора по УВР	Перспективный план ПК
5	Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательной организации, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности	Сентябрь-октябрь	Претенденты на курсы повышения квалификации, зам. директора по УВР	Анкета, индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)
2. Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.	Апрель-июнь	Зам.директора по УВР	Список аттестующихся
2.	Уточнение списка аттестующихся в 2023-2024 учебном году.	сентябрь	Зам.директора по УВР	Список аттестующихся
3.	Систематизация материалов к аттестации	В теч.года	Аттестующиеся учителя	Аналитический отчёт
4.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В теч. года	Зам.директора по УВР	Документы к аттестации
5.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графика	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных заключений
3. Внеурочная деятельность по предметам				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Проведение предметных недель	Согласно графика	Руководители ШМО	Активизация познавательных интересов и

				творческой активности
2.	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных детей
3.	Организация и проведение школьных олимпиад	Сентябрь-октябрь	Руководители ШМО	Выявление и поддержка одаренных детей
4.	Составление заявок на участие в муниципальном этапе олимпиад	ноябрь	Зам.директора по УВР	Определение участников районных олимпиад
4. Проведение открытых уроков				
Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС				
1	Проведение открытых уроков согласно плану работы ШМО	В течение года	Зам.директора по УВР	Обмен педагогическим опытом
5. Методические семинары				
Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов				
1	Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.	февраль	Зам. директора по УВР Рук ШМО Гафурова Г.К. Л.В.	Организация семинара учителей естественно-научного цикла

2	«Проектирование уроков в рамках обновленного ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на обновленные ФГОС»	март	Зам. директора по УВР Рук ШМО Киргизова О.Н.	Организация школьного семинара учителей искусства, физкультуры, технологии и ОБЖ
3	«Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения обновленного ФГОС»	декабрь	Зам. директора по УВР. Рук ШМО Хасанзянова Г.К.	Организация семинара учителей историко-филологического цикла
4	Эффективность урока-стимул к успеху учителя и ученика	апрель	Зам. директора по ВР Рук ШМО Тимрякова И.П.	Организация семинара учителей начальных классов
6. Работа методических объединений Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
1.	Заседания методического совета.	В теч.года	Зам. директора по УВР	Решение задач методической работы
2.	Выступления педагогов по ИОМ	На заседаниях МО,МС	Рук. ШМО Учителя-предметники	Обмен опытом
3	Работа МО	В течение года	Зам. директора по УВР	Реализация плана работы МО

4	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО, МС	По плану МО	Рук. МО	Реализация плана работы МО
7. Заседания методического совета. Цель: реализация методической работы				
1 заседание (сентябрь)				
1. Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год.			Зам. директора по УВР.	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2023-2024 учебный год.				
3. Рабочие программы по предметам, курсам по выбору учебного плана				
4. Согласование планов МО на 2023-2024 учебный год.				
2 заседание (октябрь)				
1. Предметные олимпиады. (ВОШ.РОШ, Сириус)		Зам по УР, учителя- предметники		Графики, организация мероприятий
2. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса.				
3. ВПР				
3 заседание (ноябрь)				
1. Профессиональные конкурсы учителей, профстандарт педагогов		Зам. директора по УВР, руководители ШМО		Результативное участие
4 заседание (январь)				
1. Итоги предметных олимпиад		Зам.директора по УВР Руководители ШМО		Анализ внеурочной работы по предметам
2. Новая система МЭШ				
5 заседание (май – август)				

<p>1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Составление и обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>		
<p>1. Временные творческие группы сотрудников по формированию Функциональной грамотности</p>			
<p>1.Изучение приказов МО и Н РТ «Об утверждении комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся РТ на 2021-2022 учебный год» № под-1198/21 от 17.09.2021 года», «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан» от 30.12.2022 № под-1830/21</p>	<p>Сентябрь, декабрь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Изучение нормативно-правовой основы</p>
<p>2.Создание творческих группы по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление</p>	<p>Сентябрь, декабрь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Создание 6 групп по направлениям</p>
<p>3. Разработка учителями «Дорожных карт по формированию функциональной грамотности с указанием рекомендованных МО и Н РТ электронных ресурсов»</p>	<p>Сентябрь, декабрь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Утвержденные дорожные карты</p>
<p>3.Утверждение расписания работы по формированию ФГ</p>	<p>Сентябрь, декабрь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Утвержденное расписание</p>
<p>4 Составление еженедельного расписания с указанием направлений, классов, учителей и используемых электронных ресурсов</p>	<p>Сентябрь, декабрь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Еженедельное расписание</p>

**ПЛАН РАБОТЫ
АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МБОУ «АЛЬШИХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	Ознакомление педагогических работников с Правилами аттестации.	Тимрякова И.П. заместитель председателя АК	Сентябрь 2023 года
2	Подготовка приказа об утверждении состава школьной аттестационной комиссии по проверке деятельности педработника.	Каримова Г.С. председатель АК	Сентябрь 2023 года
3	Утверждение плана работы школьной аттестационной комиссии.	Директор школы	Сентябрь 2023 года

4	Ознакомление с представлениями аттестуемых учителей на соответствие занимаемой должности.	Председатель АК	Сентябрь 2023 года
5	Заседания аттестационной комиссии. Ведение книги протоколов.	Секретарь АК	Сентябрь 2023 года
6	Посещение учебных и внеучебных занятий аттестуемых учителей.	Члены АК	Сентябрь 2023 года
7	Организация необходимой помощи педагогам для прохождения квалификационного тестирования.	Члены АК	Сентябрь 2023 года
8	Проведение квалификационных испытаний педагогических работников, аттестующихся с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям	Каримова Г.С., председатель АК	Октябрь 2023 года
9	Итоговое заседание аттестационной комиссии, вынесение решения о соответствии (несоответствии) занимаемой должности.	Состав АК	Октябрь 2023 года
10	Оформление протокола и выписки из протокола.	Председатель АК	Октябрь 2023года

**ПЛАН РАБОТЫ
АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МБОУ «АЛЬШИХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	Ознакомление педагогических работников с Правилами аттестации.	Тимрякова И.П. заместитель председателя АК	Январь 2024 года
2	Утверждение плана работы школьной аттестационной комиссии.	Директор школы	Январь 2024 года
4	Ознакомление с представлениями аттестуемых учителей на соответствие занимаемой должности.	Председатель АК	Февраль 2024 года
5	Заседания аттестационной комиссии. Ведение книги протоколов.	Секретарь АК	Январь 2024 года

6	Посещение учебных и внеучебных занятий аттестуемых учителей.	Члены АК	Февраль 2024 года
7	Организация необходимой помощи педагогам для прохождения квалификационного тестирования.	Члены АК	Январь- май 2024 года
8	Проведение квалификационных испытаний педагогических работников, аттестующихся с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям	Каримова Г.С., председатель АК	март 2024 года
9	Итоговое заседание аттестационной комиссии, вынесение решения о соответствии (несоответствии) занимаемой должности.	Состав АК	март 2024 года
10	Оформление протокола и выписки из протокола.	Председатель АК	Март 2024 года